



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

माध्यमिक परीक्षा



(परीक्षा केंद्रों पर भरा जाना चाहिये)

Candidate's Roll No. In English	
(In Figures)	<input type="text"/>
(In Words)
परीक्षार्थी का नामांक हिन्दी में	
शब्दों में	

नोट - परीक्षार्थी उपरोक्त के अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका के अन्य किसी भी भाग में अपना नामांक नहीं लिखें।

माध्यम - हिन्दी अंग्रेजी

विषय हिन्दी

परीक्षा का दिन शुक्रवार

दिनांक 16-3-19

नोट :- परीक्षार्थी के लिए आवश्यक निर्देश इस पृष्ठ के पिछले भाग पर उल्लेखित हैं। जिन्हें सावधानी पूर्वक पढ़ लें व पालना अवश्य करें।

परीक्षक हेतु निर्देश :- (1) परीक्षक को उपरोक्त सारणी अनुसार प्राप्तांक भरना अनिवार्य है, अन्यथा नियमानुसार दंडित किया जायेगा।

(2) परीक्षक उत्तर पुस्तिका के अन्दर के पृष्ठों के बायीं ओर निर्धारित कॉलम में लाल इंक से अंक प्रदत्त करें।

(3) कुल योग भिन्न में प्राप्त होने पर उसे पूर्णांक में ही परिवर्तित कर अंकित करें (उदाहरणार्थ : 15 ¼ को 16, 17 ½ को 18, 19 ¾ को 20)

--

प्रश्नवार प्राप्तांकों की सारणी (परीक्षक के उपयोग हेतु)			
प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक	प्रश्नों की क्रम संख्या	प्राप्तांक
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		योग	
15		प्राप्त अंकों का कुल योग (Round off)	
16		अंकों में	शब्दों में
17			
18			

परीक्षक के हस्ताक्षरसंकेतांक

प्रमाणित किया जाता है कि इस उत्तर पुस्तिका के निर्माण में 58 जी.एस.एम. क्रीमवोव कागज ही उपयोग में लिया गया है। 165/2019

परीक्षार्थियों के लिए आवश्यक निर्देश

1. समस्त प्रश्नों का हल निर्धारित शब्द सीमा में इसी उत्तर पुस्तिका में करना है। विशेष परिस्थिति में अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका पृथक से उत्तर पुस्तिका भरी हुई होने पर पर्यवेक्षक एवं वीक्षक की अनुशर्षा पर ही उपलब्ध कराई जायेगी।
2. प्रश्न-पत्र पर निर्धारित स्थान पर अपना नामांक लिखें।
3. प्रश्न-पत्र हल करने के पश्चात् जिस पृष्ठ पर हल समाप्त होता है, उस पर अन्त में "समाप्त" लिखकर अन्त के सभी रिक्त पृष्ठों को तिरछी लाईन से काटें।
4. निम्न बातों का विशेष ध्यान रखें अन्यथा अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम के तहत कार्यवाही की जा सकेगी।
 - (i) उत्तर पुस्तिका के ऊपर/अन्दर तथा प्रश्नोत्तर के किसी भी भाग में चाही गई सूचना के अलावा अपना नामांक, नाम, पता, फोन नम्बर अथवा पहचान की कोई अन्य प्रकार की सूचना आदि अंकित नहीं करें अन्यथा "अनुचित साधनों के प्रयोग" के अन्तर्गत कार्यवाही की जावेगी।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका के पृष्ठों को फाड़ें नहीं। उत्तर-पुस्तिका के मुख पृष्ठ पर अंकित संख्या के अनुसार पृष्ठ पूरे होने चाहिये। परीक्षार्थी उत्तरपुस्तिका प्राप्त करते ही पृष्ठ संख्या की जांच कर लें यदि पृष्ठ कम/अधिक या क्रम में नहीं हैं तो वीक्षक से तुरन्त बदलवा लें।
 - (iii) परीक्षा केन्द्रों पर पुस्तक, लेख, कागज, केलक्यूलटर, मोबाईल, पेजर आदि किसी भी प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण तथा किसी भी प्रकार का हथियार आदि ले जाना निषेध है।
 - (iv) वस्त्र, स्कैल, ज्यामेट्री बॉक्स पर कुछ न लिखकर लावें। टेबुल के आस-पास कोई अवैध सामग्री नहीं होनी चाहिये, इसकी जांच कर लें।
 - (v) अपनी उत्तर पुस्तिका/ग्राफ/मानचित्र आदि परीक्षा भवन से बाहर ले जाना दण्डनीय अपराध है, अतः परीक्षा समाप्ति पर उत्तर पुस्तिका वीक्षक को बिना सौंपे परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ें।
5. उत्तरों को क्रमानुसार एक ही स्थान पर लिखें। प्रश्न क्रमांक भी सही अंकित करें, अन्यथा दण्ड स्वरूप परीक्षक को 1 अंक कम करने का अधिकार है। बीच में उत्तर पुस्तिका के पृष्ठ रिक्त न छोड़ें। गणित विषय के लिए रफ कार्य उत्तर पुस्तिका के अंतिम पृष्ठों पर करें तथा तिरछी रेखा से काटें।
6. जहाँ तक हो सके प्रश्न के सभी भाग के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में एक ही स्थान पर अंकित करें।
7. भाषा विषयों को छोड़कर शेष सभी विषयों के प्रश्न-पत्र हिन्दी-अंग्रेजी दोनों भाषा में मुद्रित है। किसी भी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माना जाये।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

1. भारतीय नारी तब और अब ।

2. शिक्षा के प्रचार-प्रसार से नारियों में आत्मविश्वास से भर गई ।

3. आधुनिक नारी चाहे वी गाँव की हो, छोटे कस्बे की हो, शहर की हो या महानगर की हो, चाहे वे पढ़ी लिखी हो, चाहे गरीब हो या अमीर, आजादी की लड़ाई में घर से बाहर निकल पड़ी थी ।

4. कविता में जो आदमी सोया हुआ है उसे जगाने की बात की गई है ।

5. आदमी को बकत पर जगाना आवश्यक है क्योंकि यदि वह सोता रहेगा तो उसका अच्छा समय निकल जाएगा। सभी लोग उससे आगे निकल जाएंगे ।

6. जो व्यक्ति बेसमय जागता है वह व्यक्ति अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए घबराकर आगता है जबकि क्षिप्र गति में व्यक्ति सही समय पर जाग जाता है ।

7. क्रिया :-

* वाक्य में जिस शब्द से किसी का का करना या होना पाया जाए उसे 'क्रिया' कहते हैं ।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

कर्म के आधार पर क्रिया के 2 भेद होते हैं :-

- (i) अकर्मक क्रिया ।
- (ii) सकर्मक क्रिया ।

10. कारक :- करण कारक ।

काल :- सामान्य भूतकाल

वाच्य :- ~~अकवाच्य~~ कर्म

11. गजानन :- गज के जैसा है आनन जिसका (गणेश) - बहुव्रीहि समास प्रस्तुत समास में कोई भी पद प्रधान नहीं है और समस्त पद के दोनों पद मिल कर अन्य अर्थ प्रकट कर रहे हैं ।

12. (क) मुझे अभी जाना है ।

(ख) मेरे पास मात्र पचास रुपय हैं ।

13. (क) बहाने बनाना ।

(ख) वश में न रहना / बहुत क्रोध करना ।

14. प्रशासन की अयोग्यता पर धांधली / अयोग्य प्रशासन ।



15. प्रसंग :-
* -

प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक के 'पद' शीर्षक पाठ से लिया गया है। यह पद सुरदास द्वारा रचित है। प्रथम बार ब्रज में आयी राधा को देखकर कृष्ण ने जो सवाल पूछे और राधा ने जो प्रत्युत्तर दिया उसी वार्तालाप का यहाँ सरस वर्णन किया गया है।

व्याख्या :-
* -

प्रथम बार ब्रज में आयी राधा को देखकर कृष्ण ने पूछा - 'हे गौरी ! तुम कौन हो व कहाँ रहती हो ? तुम किसकी पुत्री हो ? मैंने तुम्हें कभी ब्रज की गलियों में नहीं देखा है। तब राधा ने प्रत्युत्तर में कहा - 'हम ब्रज की और कभी आने लगी ? हम तो अपनी दहलीज पर ही खैला करती हैं और सुना करती हैं कि यहाँ नंदराय जी का बेटा दही - मन्खन की चोरी करता रहता है।' तब कृष्ण ने कहा - 'हमने तुम्हारा क्या चुरा लिया है जो तुम हम पर चोरी का आरोप लगा रही हो। अब तुम हमारे साथ खेलने चली, जोड़ीदार बनकर खैली।' सुरदास ने वर्णन करते हुए कि रासिकों में शिरोमणि अर्थात् रासिकों में सर्वाधिक रासिक श्रीकृष्ण ने अपनी रासिक बातों से भौली-भाली राधा को उलझा दिया।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

विशेष :-

* कृष्ण व राधा के प्रथम मिलन का शरारत वर्णन किया गया है।
पद की गैरता प्रशस्त है।

16. प्रसंग :-

प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक के 'ईर्ष्या' तून गई मेरे मन से' शीर्षक पाठ से उद्धृत है। यह रामधारी सिंह 'दिनकर' द्वारा रचित 'अर्धनारीश्वर' पुस्तक से लिया गया है। प्रस्तुत पद्यांश में लेखक द्वारा ईर्ष्या से बचने के उपाय सभार गए हैं।

व्याख्या :-

लेखक ईर्ष्या से बचने के उपाय बताते हुए कहते हैं कि ईर्ष्या से बचने का उपाय मानसिक अनुशासन है अतः मानसिक अनुशासन अपनाकर ईर्ष्या से बचा जा सकता है। जो व्यक्ति ईर्ष्यालु है उसे फालतू व निरर्थक बातों के बारे में सोचना छोड़ देना चाहिए। साथ ही उसे इस बात का पता चलाना चाहिए कि किस वस्तु की कमी के कारण उसके मन में ईर्ष्या है और उसकी पूर्ति करने का रचनात्मक



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

उपाय क्या हो सकता है जिस दिन उसके भीतर मह रचनात्मक कार्य करने की जिज्ञासा आ जाएगी उसी दिन से वह ईर्ष्या करना कम कर देगा।

विशेष: —

* लेखक द्वारा सहज तरीके से ईर्ष्या से बचने के उपाय बताए गए हैं। गद्यांश की भाषा सुंदर है।

17. "प्रभा" कविता जयशंकर प्रसाद के स्फुट कविताओं के संग्रह 'कानन कुसुम' से ली गई है। कवि की प्रकृति के प्रत्येक उपादान में ईश्वर का अनंत प्रसार दृष्टिगत होता है। चन्द्रमा की विशाल किरण फैलकर ईश्वरीय प्रकाश को व्यक्त कर रही है। ईश्वर अनादि है उसकी माया अनंत है यह इस संसार लीला से ज्ञात हो जाता क्योंकि संसार की लीला की भी यही स्थिति है। ईश्वर की देखा का प्रसार सागर में दिखाई देता है और इसी से उसका स्तुतिगान भी होता है। ईश्वर की मधुर मुस्कान पौदनी में तथा हंसने का स्वर नादियों के कलकल निनाद में सुनाई देता है। शत्रि में आकाश में असंख्य तारे जगमगाते रहते हैं उनसे ईश्वर का यह संसार खपी मंदिर अनखा लगता है। ईश्वर ही संसार खपी कमलिनी को विकसित

ESB/14/2018

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

करने वाला सूर्य है। वही इस सृष्टि का रक्षितता, पालक व रक्षक है। ईश्वर की कृपा से ही सभी के मनोरथ पूर्ण होते हैं। संसार के सभी लोग यही कहते हैं कि ईश्वर की दया से हमारे मनोरथ पूर्ण हुए हैं। मुझे पूरी आशा व विश्वास है कि ईश्वर मेरे मनोरथों का अवश्य पूर्ण करेगा।

18. मध्यकाल भारतीय सनातनता का एक उज्वल अध्याय है। संत-कविता ने मानवता के लिए सहज-सामान्य पथ की वकालत की। लोक संत पीपा भी निर्गुण भक्ति की दृष्टि से विशिष्ट है। ये हिंसा के विरोधी थे तथा मांस भक्षण की सर्वथा निंदा करते थे। उन्होंने संपूर्ण राजवंश त्यागकर निर्गुण भक्ति का मार्ग अपना लिया। संत पीपा रामानंद के शिष्य थे। ये आत्मा व परमात्मा को एक मानते थे। उन्होंने भक्ति-भावना द्वारा समाज के उपेक्षित व निम्न वर्ग के हृदय में आत्मविश्वास, दृढ़ निश्चय आदि की भावना भर दी। ये निम्न वर्ग हिंसा थे। ये समाज में प्रचलित पाखंड व बाह्याडंबरों का विरोध करते थे। इनकी भाषा सरलता व समप्रियता थी। इनकी वाणी राजस्थान के जनमानस की सामूहिक स्मृति का हिस्सा रही है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

संत पीपा का जीवन प्रारंभ में भले ही राज
वंशव से सुंपन्न रहा परंतु बाद में ये निर्गुण
भ्रान्ति करन लगे। ये इस शरीर की मिथ्या
मानकर ज्ञान चेतना का उपदेश देने लगे।

19. कवि कहता है कि हे राजिभा! कौथल की वाणी
मधुर लगती है वह मन को प्रसन्नता देती है
परंतु कौए का स्वर कर्कश व कड़वा लगता है।
इसी प्रकार समाल में भी मधुर वाणी अच्छी
लगती है। रसना के गुण अर्थात् वाणी के
सदव्यवहार से ही कोई व्यभिचर मित्र तो कोई
शत्रु बन जाता है। आपसी प्रेम व्यवहार में भी
वाणी का विशेष महत्व है। उपर्युक्त सौरभ से
कवि हमें यह संदेश देना चाहता है कि हमें
हमेशा मधुर वाणी ही बोलनी चाहिए।

20. "मातृवन्दना" कविता में कवि निराला मातृभूमि
पर अपना क्रम से अर्जित सभी फलों का समर्पण
करना चाहता है। वह अपने जीवन के समस्त
स्वार्थों को मातृभूमि के चरणों में समर्पित
करना चाहता है। वह तन-मन-धन के साथ ही
अपना सर्वस्व समर्पित करना चाहता है। इस
प्रकार कवि त्याग-बलिदान से मातृभूमि की
वन्दना करना चाहता है।



21. "कन्यादान" कविता की वर्तमान में बहुत प्रासंगिकता है। इस कविता में माँ ने बेटी को जो सीख दी है वह आज के युग के सर्वथा अनुकूल है। वर्तमान में ससुराल पक्ष के लोग बहुओं पर अत्याचार करते हैं, उन पर काम करने का दबाव बनाते हैं, उसे प्रताड़ित करते हैं। इस कविता में माँ ने बेटी को शोषण से बचाने के लिए जो शिक्षा दी है वह आज के युग के लिए बहुत प्रासंगिक है। इस छोटी सी कविता में कपूरराज की स्त्री जीवन के प्रति गहरी संवेदना व्यक्त हुई है।

22. देवालथ बनाने का विचार आने पर लेखक ने सोचा कि इन दिनों पाश्चात्य सभ्यता का जो प्रसार हो रहा है यदि आगे भी यही स्थिति रही तो मंदिर में दर्शनार्थ कोई नहीं आएगा, कोई उस और देखेगा भी नहीं। अंग्रेजी शिक्षा - सभ्यता के प्रसार से देवालथों की पौर उपेक्षा होगी। इस तरह देवालथ बनाने से बड़ी कोई मूर्खता नहीं होगी।

23. "आखिरी चट्टान" भात्रावृत में लेखक मोहन राकेश ने कन्याकुमारी व उसके समीपवर्ती



परीक्षा केंद्र का पता
प्रवेश क्रमांक

परिच्छेद
संख्या

परीक्षा का केंद्र

सागर तट का मनोहारी बंगला किया है। वस्तुतः भारत प्रकृति का खूबसूरत उपहार है। यहाँ उत्तर दिशा में हिमालय पर्वत का सौन्दर्य है तो मध्य में हरिहर खेतों, वनों, नदियों का सौन्दर्य मन को मुग्ध कर देता है। इसी प्रकार यहाँ दक्षिण में कन्याकुमारी का सौन्दर्य है। यह भारत के दक्षिणी भाग में शोभित तीर्थ-स्थली है।

इस प्रकार भारत में प्राकृतिक दृश्य बहुत मनोरंजन हैं और यह प्रकृति का खूबसूरत उपहार है।

24

संत दादू ने अपने शिष्यों को परनिंदा नहीं करने का उपदेश दिया। उन्होंने स्पष्ट कहा कि जिसके हृदय में राम का निवास नहीं है वही दूसरी की निंदा करता है। उन्होंने सभी से मानवीय व्यवहार करने की शिक्षा दी। उन्होंने निःशंक भाव से पवित्र आचरण करने का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि किसी को भी म. में दोष नहीं अपनाना चाहिए।

इस प्रकार संत दादू ने अपने शिष्यों को सभी से उचित व मानवीय व्यवहार करने की शिक्षा दी।

25

दादुपंथ के पंचतीर्थ :- सांभर, आमर, नरैण, भैराणा, कल्याणपुर।



परीक्षक द्वारा प्रश्न अंक प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

26. दिन-रात हारि स्मिरन में लगी रहने से संत पीपा का मन राजकाज से उचट गया।

27. श्याम ने किसी गौपी या राधा को झूला झूलने के लिए आमंत्रित किया।

28. ग्रीष्म ऋतु के प्रखर ताप से खैती की मिट्टी षषराई हुई थी।

29. (i) महाकवि निराला :-

हिन्दी साहित्य में 'निराला' उपनाम से प्रसिद्ध सूर्यकान्त त्रिपाठी का जन्म सन् 1896 में वसंत पंचमी के दिन बंगाल के मैदिनीपुर में हुआ। तीन वर्ष की अवस्था में माँ व भुवावस्था तक पहुँचते-पहुँचते पिताजी का देहांत हो गया। अंत में पुत्री सरोज की मृत्यु ने इन्हें भीतर तक सँकसोर दिया। इनका पारिवारिक जीवन संघर्षमय रहा एवं साथ ही साहित्यिक जीवन में भी कड़ा संघर्ष करना पडा। ये द्वाधाबाद के प्रमुख कवि थे।

कृतियाँ :-

अनामिका, परिमल, गीत्रिक तुलसीदास, कुरमुत्ता, रानी और कानी, राम की शक्ति पूजा, अर्चना, शोकगीत :- सरोज स्मृति।



परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंक

प्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

(ii) द्वैव :-

रीतिकाल के अग्रणी कवि द्वैव का जन्म संवत् 1730 में उत्तर प्रदेश के इटावा में हुआ। इनका पूरा नाम द्वैवदत्त द्विवेदी था। कुछ विद्वान इनके शुरु अहितद्वारिवंश को मानते हैं। इनका रचनात्मक कार्य विशाल है क्योंकि इन्होंने अनेक राजाओं के आश्रय में रहना पड़ा। इनकी रचनाओं की संख्या 52 मानी जाती है परंतु प्रमुख समाप्ति चको में इनकी पन्द्रह कृतियाँ ही प्रमाणीक मानी हैं। इन्होंने तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों में हिन्दी साहित्य को अमूल्य रत्न प्रदान किए।

कृतियाँ :-

भावविलास, भवानीविलास, कुशलविलास, अष्टधाम, द्वैवचरित, द्वैवभाष्य प्रपंच, इस विलास, सुखसागर तरंग।
द्वैव ने श्री केशव की भौति कर्म व आचार्य क. दोनो का निर्वहण किया। वि.सं. 1824 में इनकी मृत्यु हो गई।

30. (i) एक ही रास्ता संकेत।
(ii) सड़किल पर प्रतिबंध।
(iii) हॉन पर प्रतिबंध।
(iv) वाहन की चौड़ाई सीमा।



पत्रांक 24/101/32

दिनांक 16/3/19

8. पत्रांक 24/101/32 दिनांक 16/3/19
प्रेषक :- दवा विक्रेता,
विनाय फार्मास्यूटिकल वर्क्स,
चाँम्बू

सेवा में,
श्रीमान व्यवस्थापक जी,
सरोज फार्मा कंपनी,
मुंबई

प्रिय महोदय,

जैसा कि आप जानते हैं कि हम अपनी सभी दवाएँ आपकी कंपनी से ही मँगाते हैं। इस बार भी हम कुछ दवाएँ मँगवाने हैं कृपया निम्नलिखित दवाएँ उचित कमीशन काटकर व उचित पैकिंग द्वारा भिजवाने की कृपा करें -

पैथेडीन	-	10 पैकेट
एथूप्रीनोर्फिन	-	15 पैकेट
नाइट्राजिपाम	-	20 पैकेट
डाई जेपाम	-	10 पैकेट

कृपया, ये दवाएँ स्पीड पोस्ट द्वारा भिजवाएँ व बिल की दो प्रामाणिक प्रतियाँ अवश्य संलग्न करें।

भवदीय,
(हस्ताक्षर - - -)
हैमांग,
दवा विक्रेता, चाँम्बू



7. आतंकवाद : एक विश्वव्यापी समस्या

(i) प्रस्तावना - आतंकवाद की परिभाषा :-

आतंक का अर्थ है : भय का वातावरण बनाना। वर्तमान में आतंकवाद एक विश्वव्यापी समस्या बन गया है। आतंकवादी मानवता के दुश्मन होते हैं वे सभी के साथ बड़ा क्रूर व नृशंस आचरण करते हैं। उनके हृदय में मानवता के प्रति कोई विशेष लगाव नहीं होता है। वे नरसंहार की देखकर भी विचलित नहीं होते हैं। वर्तमान में तो आतंकवाद की स्थिति बहुत खराब है एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को आतंकवाद के जरिए अप्रत्यक्ष रूप से हानि पहुँचाते हैं।

आतंकवाद सर्वप्रथम उजरायल में उत्पन्न हुआ और वर्तमान में सभी देशों में आतंकवादी संगठन हैं जिनमें प्रमुख हैं :- हिजबुल आतंकी संगठन, लिट्टे (श्रीलंका), लश्कर-ए-तौयबा, जैश-ए-मोहम्मद, आईएसआई एसआई (ISIS - पाकिस्तान)। इसके अलावा अन्य भी कई आतंकी संगठन हैं इसके अलावा कुछ और संगठन भी हैं जो गुप्त रूप से आतंकवादियों की सहायता करते हैं।

इसके अतिरिक्त कुछ सरकारें भी आतंकवादियों को संरक्षण देती हैं और उनको हाथियार उपलब्ध कराती हैं जिससे आतंकवादियों के हाँसले बढ़ जाते हैं।



(ii) आतंकवाद के उद्देश्य :-

आतंकवादियों का उद्देश्य लोगों में भय का वातावरण उत्पन्न करना होता है। वे कभी सार्वजनिक बस स्टैंडों, रेलवे स्टेशनों आदि पर हमले करते हैं तो कभी सरकारी दफतरी आदि को अपना निशाना बनाते हैं। इससे अनेक निर्दोष लोग मारे जाते हैं व राष्ट्र की सम्पदा को भी अपार हानि होती है। भारत में आतंकवाद पड़ोसी देश पाकिस्तान द्वारा फैलाया जाता है। आतंकवादियों के अनेक गुप्त संगठन जम्मू-कश्मीर (पाक आधिकृत) में हैं जहाँ से आए दिन सीजफायर का उल्लंघन होता है और अनेक जवान शहीद हो जाते हैं। भारतीय सेना के द्वारा भी अनेक आतंकी मार गिराए जाते हैं।

आतंकवाद का ताजा उदाहरण हमारे सम्मुख है जब 14 फरवरी 2019 को पाकिस्तान ने सीजफायर का उल्लंघन करते हुए 'पुलवामा' पर आतंकी हमला किया। फलस्वरूप भारतीय सेना के 42 जवान शहीद हो गए। इसके बाद भारत ने भी एयर स्ट्राइक द्वारा पाकिस्तान के चकौटी, मुजफ्फरपुर व बालाकोट में संचालित आतंकी संगठन पर हमला किया जिससे 300 से भी अधिक आतंकी मारे गए। इसके अलावा हमारे देश में नक्सलवादियों व बुद्धवादियों द्वारा भी भय का वातावरण बना



परीक्षक द्वारा प्रदत्त अंक

प्रश्न संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

जा रहा है। अतः आतंकवाद से दो राष्ट्रों के बीच मतभेद बढ़ते हैं और इससे कई निर्दोष लोगों की सजा भुगतनी पड़ती है।

(iii) आतंकवाद को नियंत्रित करने के उपाय :-

आतंकवाद एक अतिविषम परिस्थिति है और इससे एक राष्ट्र को बहुत हानि होती है अतः इसका नियंत्रण किया जाना आवश्यक है। आतंकवाद के नियंत्रण के लिए राष्ट्रों के बीच द्वेष का अंत होना चाहिए एवं उनमें मैत्री संबंध स्थापित होने चाहिए। आतंकवाद को पोषित करने वाले संगठनों को समाप्त किया जाए। यदि कोई सरकार भी आतंकवाद का साथ देती है तो ऐसी सरकार का अंत किया जाए। आतंकवादी संगठनों को नष्ट किया जाए तो भी आतंकवाद पर नियंत्रण किया जा सकता है।

अन्तर्राष्ट्रिय स्तर पर आतंकवाद को नियंत्रित करने हेतु सरल नियम बनाए जाए व सभी राष्ट्रों द्वारा उनका सरलता से पालन किया जावे साथ ही यदि कोई राष्ट्र आतंकवाद समाप्त नहीं करे तो उस राष्ट्र के विरुद्ध कार्यवाही की जाए। शांतिपूर्ण सह-आस्तित्व जैसी नीतियों को महत्व दिया जाए। यदि उपर्युक्त उपाय किए जाए तो आतंकवाद को काफी स्तर तक नियंत्रित किया जा सकता है।

परीक्षक द्वारा
प्रदत्त अंकप्रश्न
संख्या

परीक्षार्थी उत्तर

राष्ट्रीय स्तर पर प्रत्येक राष्ट्र द्वारा अपने देश की शासन व्यवस्था में सुधार किया जाए। मजसलवादि यौ, उग्रवादि यौ व आतंकवादि यौ को या तो देश से बाहर निकाला जाए या उनके खिलाफ उचित कानून बनाए जाए। यदि विश्व का प्रत्येक राष्ट्र आतंकवाद को समाप्त करने का निश्चय कर ले तो निश्चित ही आतंकवाद पर रोक लग सकती है।

(iv) उपसंहार : —

यद्यपि आतंकवाद की नियंत्रित करना एक बड़ी चुनौती है परंतु इसे नियंत्रित करना असंभव तो नहीं है। आतंकवाद मानवता में अस्तित्व के लिए बड़ी चुनौती है। प्रत्येक राष्ट्र आतंकवाद की समस्या से ग्रस्त है। यदि आतंकवाद को नियंत्रित किया जाए तो निश्चित ही संयुक्त राष्ट्र संघ (UN) के शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व कार्य को सफलता मिलेगी व राष्ट्रों के बीच मंत्रीपूर्ण संबंध स्थापित होने से संपूर्ण विश्व एक परिवार ("वसुधैव कुटुम्बकम्") के भारतीय आदर्श को प्राप्त किया जा सकता है।

(समाप्त)